PLANEADOR JARDIN SALAMANDRA





NIVEL: Maternal 1 y 2

SEMANA DEL: Primera semana convenio 7625 del 2024

TEMA: Jugando, cantando y bailando con mis docentes y compañeros nos vamos acogiendo y en un trueque de amor vamos participando.

ACTIVIDADES RECTORAS: El juego, la exploración del medio, arte y literatura.

PROPÓSITO: Propiciar espacios y ambientes lúdico pedagógicos, donde los niños y niñas interactúen con sus pares y docentes, favoreciendo su desarrollo socioafectivo en el proceso de vinculación y acogida al jardín como trueque de amor.

Fecha: 2024

RECURSOS	2 tapetes acolchados, 1 cobija, 3 almohadas, 3 maracas.
PROPOSITO	Favorecer su desarrollo socioafectivo e interacción con personas diferentes a su entorno familiar.
ESTRATEGIA	Taller
ACTIVIDAD CE NTRAL  	**“INTERACTUANDO Y JUGANDO”** **Bienvenida:** Para recibir a nuestros niños y niñas el día de hoy, entonaremos la canción “sube y baja la arañita” no sin antes haberles saludado, a medida que lleguen los niños y niñas las docentes los acomodaran en los comedores y los invitaran a que imiten los movimientos corporales que ellas realizan al entonar diferentes canciones, después en el momento del desayuno se les facilitara los alimentos para que los disfruten a su gusto, resaltando la importancia de los alimentos por medio de gestos. **Actividad central:** Para esta actividad las maestras previamente organizaran en el suelo el tapete acolchado, seguido de esto acomodaran a los bebés sobre el mismo con cobijas y almohadas según la necesidad de cada uno y una, las docentes se sentaran junto a los niños y niñas para narrarles un hermoso cuento llamado “un mundo nuevo” la maestra interpretara por medio de movimientos y voces que llamen la atención de los bebés, conquistando con amor este momento de interacción y trueque, buscando la tranquilidad y participación espontanea que desde las posibilidades de cada uno y una puedan brindar, favoreciendo así su desarrollo socioafectivo e interacción con personas diferentes a su entorno familiar. **Actividad de la tarde:** En esta actividad mientras llegan los acudientes, se acomodarán los bebes en los comedores y les facilitarán varios sonajeros, propiciando la interacción espontanea de los niños y niñas con estos objetos.

Fecha: 2024

RECURSOS	3 objetos de diferentes colores, 1 espejo grande, 2 tapetes acolchados,
PROPOSITO	potenciar lazos socioafectivos entre docente, niños y niñas además de propiciar el descubrimiento de su ser y autorreconocimiento en los bebes.
ESTRATEGIA	Taller
ACTIVIDAD CENTRAL 	**“CONOCIENDONOS”** **Bienvenida:** El día de hoy recibiremos a nuestros niños y niñas con un fuerte abrazo de bienvenida, se acomodarán en los comedores y se les facilitara diferentes objetos de colores y con sonido, propiciando el juego libre en los niños y las niñas. **Actividad central:** En la actividad central las docentes previamente dispondrán sobre el suelo el tapete acolchado y el espejo grande, el cual quedara apoyado de alguna de las paredes, seguido de esto las maestras ubicaran a los bebes sobre el tapete y frente al espejo, posterior a esto la docente les hablara de sus características físicas y emocionales diciendo “mira este niño o niña está feliz o triste con esos ojos cafés, grandes y hermosos” mostrándoles y haciéndoles gestos frente al espejo, esto con el fin de potenciar lazos socioafectivos entre docente, niños y niñas además de propiciar el descubrimiento de su ser y autorreconocimiento en los bebes. **Actividad de la tarde:** En esta actividad las docentes junto con los niños y niñas se sentarán en el tapete y entonarán varias canciones infantiles, invitándoles aplaudir y cantar desde sus intereses y posibilidades. Después mientras llegan sus acudientes se les aplicara crema para el cuerpo en sus manos dándoles un pequeño masaje.

Fecha: miércoles 2024

RECURSOS	1 grabadora, 3 juguetes favoritos, 3 carritos de animalitos, 2 tapetes acolchados.
PROPOSITO	Potenciar sus habilidades socioafectivas y de reconocimiento al tener contacto con su juguete favorito
ESTRATEGIA	Taller, asamblea.
ACTIVIDAD CENTRAL 	**“MI JUGUETE FAVORITO”** **Bienvenida:** El día de hoy recibiremos a nuestros niños y niñas con un fuerte abrazo y saludo de bienvenida, seguido de esto desde la grabadora se emitirán varias canciones infantiles, las maestras entonaran y bailaran invitando a los bebes a realizar lo mismo, les tomaran de las manos guiándoles los movimientos, también los alzaran en sus brazos para bailar y cantar. **Actividad central:** En esta actividad las docentes previamente pedirán a las familias traer al jardín el juguete favorito de sus hijos, cuando ya estén los juguetes las maestras acomodaran los tapetes acolchados en el suelo y allí pondrán los juguetes, seguido de esto ubicaran los niños y niñas junto a los objetos para observar la reacción de ellos y ellas al verlos, después se le facilitara a cada uno y una su respectivo juguete favoreciendo el juego libre y espontaneo. Esto con el fin de potenciar sus habilidades socioafectivas y de reconocimiento al tener contacto con su juguete favorito. **Actividad de la tarde:** Para culminar con la jornada las maestras acomodaran los niños y niñas en los comedores y les facilitaran carritos, a manera de ejemplo las docentes jugaran arrastrando los objetos y posteríos a ello se les dejara para que jueguen de manera libre.

Fecha: del 2024

RECURSOS	1 computador, 1 crema corporal.
PROPOSITO	Fortalecer vínculos socioafectivos y acercamientos entre niños, niñas y docentes.
ESTRATEGIA	Taller
ACTIVIDAD CENTRAL 	**“EMPIJAMADA”** **Bienvenida:** Hoy recibiremos a nuestros niños y niñas con un gran saludo de bienvenida y con canciones infantiles, las maestras entonaran varias canciones y bailarán al ritmo de la mismas invitándolos a que las imiten. **Actividad central:** Para llevar a cabo esta actividad previamente se les pedirá a las familias que para este día deben venir los niños y niñas en pijama, se acomodaran a los bebes en el suelo sobre el tapete acolchado, seguido de esto las docentes se sentaran junto a ellos y ellas y emitirán desde el computador varios videos infantiles, cada vez que salga una imagen las maestras con diferentes tipos de voces y señalando el computador mencionaran lo que se ve y aplaudirán propiciando la interacción de los niños y niñas con las imágenes, esto con el fin de fortalecer vínculos socioafectivos y acercamientos entre niños, niñas y docentes. **Actividad de la tarde:** Para la actividad de la tarde, luego de los rituales de aseo y alimentación las maestras sentaran a los niños y niñas en los comedores y les facilitaran los teléfonos, para que los exploren desde sus posibilidades, después se les dará cremita entre las manitos haciendo suaves masajes mientras esperan a sus acudientes.

Fecha: 2024

RECURSOS	3 cubos de espuma, 1 grabadora, 2 tapetes acolchados
PROPOSITO	Potenciar la confianza en los niños y niñas.
ESTRATEGIA	Taller
ACTIVIDAD CENTRAL 	**“BAILO Y ME DIVIERTO”** **Bienvenida:** hoy recibiremos a nuestros niños y niñas con un aplauso de bienvenida, a medida que van llegando les saludamos y aplaudimos dándoles la bienvenida, después se acomodaran en los comedores y se les facilitara algunos cubos de espuma para que jueguen desde sus posibilidades. **Actividad central:** Para esta actividad las maestras acomodarán a los niños y niñas en el tapete, de manera que queden de frente las maestras con ellos y ellas, posteriormente las docentes emitirán desde la grabadora diferentes ritmos musicales, ellas moverán sus extremidades cantando y bailando para posteriormente tomar de la mano a los niños y niñas ayudándoles a realizar los movimientos de manera suave teniendo en cuenta el interés de los bebes para realizar la actividad, esto con el fin de potenciar la confianza en los niños y niñas. **Actividad de la tarde:** Para la actividad de la tarde, luego de los rituales de aseo y alimentación las maestras sentaran a los niños y niñas en los comedores y les facilitaran los libros de plástico, para que los exploren y jueguen desde sus posibilidades, después mientras llegan los acudientes, entonaran varias canciones infantiles.